

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ленинградской области
«Мичуринский многопрофильный техникум»

УТВЕРЖДЕНА
Распоряжением директора
№ 25 от 28.08.2021 г
Приложение
к ОПОП по профессии 16675 Повар



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

16675 Повар

Рассмотрен и согласован на заседании ПЦК
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения
протокол № 1 от 27.08.2021

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания <i>профессии</i> 16675 Повар |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт по профессии 16675 Повар, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09 2015 № 610н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2015г., регистрационный № 39023 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела | ЛР 13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 14 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 15 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 16 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 17 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 18 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностно-развитие. | ЛР 19 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 20 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 21 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 22 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
|--|--------------|
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела с учетом специфики Ленинградской области | ЛР 23 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР 24 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 25 |
| Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей | ЛР 26 |
| Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выполняющий трудовые функции в сфере поварского и кондитерского дела | ЛР 28 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 29 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела | ЛР 31 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 32 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 33 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 34 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| | ЛР1, ЛР2, ЛР11, ЛР3, ЛР22, ЛР12 |
| ОДБ.01 История | ЛР8, ЛР2, ЛР11, ЛР3, ЛР22, ЛР6 |
| ОДБ.02 Основы права | ЛР22, ЛР21, ЛР20, ЛР34, ЛР30 |
| ОДБ.03 Физическая культура | ЛР33, ЛР34, ЛР9, ЛР10, ЛР27, ЛР14 |
| ОДБ.04 Математика в профессии | ЛР16, ЛР29, ЛР21, ЛР17 |
| ОДБ.05 Основы информатики | ЛР29, ЛР16, ЛР17, ЛР21 |
| ОП.01 Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве | ЛР28, ЛР29, ЛР6, ЛР10 |
| ОП.02 Физиология питания | ЛР13, ЛР23, ЛР31, ЛР34, ЛР28, ЛР33 |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места | ЛР13, ЛР23, ЛР31 |
| ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности | ЛР2, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР20, ЛР23 |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | ЛР9, ЛР14, ЛР26, ЛР33 |
| МДК.01.01 Кулинария | ЛР27, ЛР13, ЛР23, ЛР31, ЛР34, ЛР28 |
| АД.01 Социально – профессиональная адаптация | ЛР2, ЛР9, ЛР15, ЛР22, ЛР30 |
| АД.02 Психология общения | ЛР34, ЛР9, ЛР15, ЛР22, ЛР12 |
| АД.03 Психология делового общения | ЛР34, ЛР9, ЛР15, ЛР22, ЛР12 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»..

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 16675 Повар
на период 2021-2022 гг.

Мичуринское 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

1. «День города Приозерск»
2. «Единый день трудоустройства»
3. Областной праздник «Бал выпускников»
4. Областной праздник, посвященный Международному Дню учителя
5. Чествование победителей и призеров региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства
6. Церемония чествования талантливой молодежи Ленинградской области по итогам 2021 года
7. Межрегиональный молодежный образовательный форум СевероЗападного федерального округа «Ладога»
8. Торжественное празднование Дня государственного флага Российской Федерации
9. Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
10. Форум «Доброволец.ЛО»

Профессионально значимые события и праздники:

1. Аграрная неделя Ленинградской области.
2. Участие в Международной агропромышленной выставке «Агрорусь»
3. День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации
4. День работников геодезии и картографии
5. Международный день поваров
6. День учителя

7. День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности

8. День работников автомобильного транспорта

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------|---------------------------------------|---|-----------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. Вечернее спортивное мероприятие. | Все группы | Холл техникума, плац, учебный кабинет | Заместитель директора по УВР, Руководители групп, представители студенчества, родители, социальные партнеры, руководитель физвоспитания, волонтеры. | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Добровольческая деятельность» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Руководители групп, преподаватель ОБЖ, | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители групп, зав. библиотекой | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие «Экстремизм и | Все группы | Учебные аудитории | Руководители групп, зав. библиотекой | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------|---|--|-----------------------------------|--|
| | терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | | | | | |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные аудитории | Руководители групп, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог | ЛР 6 ЛР 8 | «Добровольческая деятельность» |
| В течение месяца | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актный зал | Заместитель директора по УВР Руководители групп | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Руководители групп | ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Презентация спортивных секций, студий Студенческого совета, волонтерского отряда, волонтерского центра «Абилимпикс», вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Студенты 1 курса | Учебные аудитории, кабинет православной культуры, актный зал, спортивный зал | Заместитель директора по УВР, Руководители групп, воспитатели, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Введение в профессию (специальность) | 1 курс | Учебные аудитории | Руководители групп, мастера п/о | ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Встречи с работодателями | 3-4 курс | По плану | Администрация техникума, руководители групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ЛР 23, | «Профессиональный выбор» |
| В течение | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 20 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|-------------------------|---|
| месяца | распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | | | | | |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Руководители групп, педагоги-психологи, учитель-дефектолог | ЛР 20 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, воспитатели | ЛР 2 ЛР 9 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 9-13 | День здоровья Спортивно-оздоровительное мероприятие | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 ЛР 20 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР, Руководители групп | ЛР 19 ЛР 9, ЛР12, | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|---|
| | документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве. Профилактика правонарушений» | | | | ЛР13 | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, Руководители групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» |
| 25 | Всероссийский субботник «Зеленая Россия» | Обучающиеся всех курсов | | Руководитель фи.воспитания, Руководители групп | ЛР 10 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Старты здоровья | Обучающиеся всех курсов | | Руководитель физвоспитания, Руководители групп | ЛР 20 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 24 | Посвящение в первокурсники | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по УВР, Руководители групп, | ЛР-1- ЛР 34 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители групп, заместитель директора по безопасности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В | Социально-психологическое | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Заместитель | ЛР 9 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------|---|
| течение месяца | тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-2 курсов | | директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители групп | | ПОО» |
| В течение месяца | Вечерний, профилактический рейд общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Администрация техникума, руководители групп | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-4 курс | По плану | Зам.директора по УВР, зам, директора по УПР | ЛР 15 ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Учебные кабинеты, актовый зал | Зам.директора по УВР, Руководители групп | ЛР 6 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Добровольческая деятельность» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Зам.директора по УВР, Руководители групп, представители совета обучающихся | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | День профессионально-технического образования. Марафон лучших видеороликов «Слава труду, знак качества, профессии будущего». Открытые мастер-классы «В мире | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 15 ЛР 16 ЛР 23 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
| | профессий» | | | | | |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители групп, инспектор ПДН МВД | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». Административная ответственность за употребление спиртных напитков, выражения нецензурной брани» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители групп, инспектор ПДН МВД | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета». Безопасное поведение в сети Интернет. | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Зам.директора по УВР, социальный педагог, руководители групп, инспектор ПДН МВД | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководители групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Добровольческая деятельность» |
| В течение | Уборка воинских захоронений | Волонтерский отряд | | Администрация техникума, | ЛР 5 ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|------------------|---|------------------------|---|
| месяца | | | | волонтерский центр | | |
| В течение месяца | Всероссийская акция «Неделя без турникета» | Обучающиеся 1-3 курсов | | Руководители групп | ЛР 15 ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Урок донорства | Обучающиеся 1 курсов | Библиотека | Руководители групп | ЛР 1 ЛР 2 | Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Первенство техникумовской юношеской футбольной лиги | Обучающиеся всех курсов | | Руководитель физвоспитания, Руководители групп | ЛР 9 ЛР 20 | Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Первенство по мини-футболу | Обучающиеся всех курсов | | Руководитель физвоспитания, Руководители групп | ЛР 9 ЛР 20 | Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Первенство по гиревому спорту | Обучающиеся всех курсов | | Руководитель физвоспитания, Руководители групп | ЛР 9 ЛР 20 | Ключевые дела ПОО» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Руководители групп, Заместитель директора по УВР, совет обучающихся | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, педагоги-психологи | ЛР 9 ЛР16 ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 9 ЛР 20 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|--------------------------------|---|---------------|--|
| месяца | со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | | | педагогпсихолог | | эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Социальный педагог, преподаватели истории | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели биологии, экологии | ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Руководители групп, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 17 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Администрация техникума, преподаватели, мастера п/о | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, работник системы здравоохранения | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, руководитель физвоспитания, медицинская сестра | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о | Заместитель директора по учебно- | ЛР 2 ЛР 3 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|----------------------|---|
| месяца | конкурсной документации (по мере поступления информации) | | проведении мероприятий | воспитательной работе, Руководители групп, преподаватели | ЛР 15 -16 | самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Питиримовские юношеские духовно-образовательные чтения | Обучающиеся всех курсов | Библиотека, кабинет православной культуры | Педагоги-психологи | ЛР 5 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Выставка технического творчества «Мыслить научно, работать технично, творить профессионально» | Обучающиеся всех курсов | Учебный корпус | Старший мастер, Руководители групп | ЛР 23 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Турнир по волейболу среди сотрудников и студентов (юноши-девушки) | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Волонтерская акция «Неделя толерантности» | Обучающиеся всех курсов | | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15 | Всемирный день памяти жертв ДТП | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Первенство по настольному теннису | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «Административная ответственность за хищение чужого имущества» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|------------------|---|------------------------|--|
| | СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | | | | | |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, совет обучающихся | Актовый зал | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководители групп | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Руководитель ОБЖ, зав. библиотекой, Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, Руководители групп | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку | Обучающиеся 1-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, Руководители групп | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|-------------------------------|---|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководители групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Социальный педагог, Руководители групп | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) (в онлайн формате) | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки». Уголовная ответственность за кражу сотовых телефонов. Сохранность личного имущества | Все группы | По плану | Руководители групп, инспектор ПДН | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 23-28 | Новогодний серпантин | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| В | Фотоконкурс «Мое учебное | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 4 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|------------------|--|------------|-------------------|--|-------------------------|---|
| течение месяца | заведение - удивительный мир» | | | | ЛР 7 | выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Фестиваль для студентов с инвалидностью «На крыльях мечты» | Все группы | По плану | Руководители групп, Заместитель директора по УВР | ЛР 24 ЛР 23 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка и участие в молодежном новогоднем карнавале «Метелица» | Все группы | По плану | Руководители групп, Заместитель директора по УВР | ЛР 24 ЛР 23 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Инструктаж «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители групп | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Первенство по баскетболу | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Новогодний шахматно-шашечный турнир | Все группы | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по УВР, Руководители групп, совет обучающихся | ЛР 23 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Руководители групп, зав. библиотекой, руководитель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 17 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение | Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
| месяца | обучающихся | | | | | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Классный час «Профилактика правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, инспектор ПДН | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 14 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководители групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Первенство техникума по лыжным гонкам | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Турнир по хоккею | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России | Все группы | По плану | Руководители групп, | ЛР 2 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
| | (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | | | преподаватели истории, зав. библиотекой, руководитель ОБЖ | ЛР 5 | ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День Защитника Отечества | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Руководители групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение | Лыжня России - 2021 | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| месяца | | | | | | |
| В течение месяца | Вахта памяти | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Молодежная акция «Техникум – территория без наркотиков» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Первенство по пулевой стрельбе | Обучающиеся всех курсов | Тир | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Первенство техникума по биатлону | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | День православной молодежи | Обучающиеся всех курсов | Кабинет православной культуры | Педагоги-психологи | ЛР 5 ЛР24 | Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители групп, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по УВР, | ЛР 23 ЛР 24 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 14-20 | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|------------------|--|---------------------------------|---|
| 18 | День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Зав. библиотекой | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, Руководители групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Руководители групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководитель консультационного пункта по предпринимательству | ЛР 1 ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Старший мастер, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, | Актный зал | Руководители групп | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 22 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Актный зал | Заместитель директора по УВР | ЛР 24 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------|---|
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта. Уголовная ответственность за причинения тяжких телесных повреждений. Профилактика безопасного поведения на ж/д транспорта | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп. Инспектор ПДН | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, представители системы здравоохранения | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» в социальной сети VK | 3-4 курсы | По плану | Руководители групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|---------------|--|
| | | | | | | самоуправление» |
| В течение месяца | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, медицинский работник | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1 курса | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп, участковый уполномоченный УМВД | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие, мемориал | Преподаватели, мастера производственного обучения, Руководители групп | ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|---|------------------------------|---|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка воинских захоронений | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководитель ОБЖ | ЛР 17 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант» | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководители групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; уборка территории памятников; участие в районных праздничных мероприятиях; акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Руководители групп, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 24 | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка, Заместитель | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|--|--------------------------|---|
| | Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | | | директора по УВР | | |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Руководители групп, | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Администрация техникума, Руководители групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководители групп, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |

ИЮНЬ

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----------------------------|------------------------------|---|
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона | Руководители групп | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Руководители групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Руководители групп | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Руководители групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В конце месяца | Торжественное вручение дипломов | 4 курс, волонтеры | Актный зал | Директор, заместители | ЛЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|-----------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | | директора, Заместитель директора по УВР, преподаватели, представители студенчества | | «Студенческое самоуправление» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальная группа «В контакте» | Руководители групп | ЛР 12 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Мониторинг трудоустройства в летний период | Обучающиеся всех курсов | По плану | Руководители групп | ЛР 19 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 4 неделя | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители (законные представители) | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, Руководители групп, заведующий общежитием, медицинская сестра | ЛР 12 ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» |

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Прочито
пронумеровано и
скреплено
печать заместителя
Директор
В.Э. Кирильчу

